

## Unge og algoritmer

# Dialog

**Kategori** Klasseaktivitet i plenum.

Se videoerne i klassen og indgå i en dialog om, hvad der bliver fortalt.

**Tid** 60 min

## Introduktion

Unge er på overfladen bevidste om algoritmer, når de bliver præsenteret for reklamer for tøj, de lige har søgt på, eller når en streamingtjeneste foreslår serier eller film, som passer til netop deres smag. Også ForYou siden på TikTok eller Reels på Instagram styres i høj grad af en bagvedliggende systematik, der har afluret personlige præferencer og tilbyder brugeren helt anderledes videoer end dem, de nærmeste venner bliver tilbudt.

Det kan dog hurtigt blive vanskeligt at danne sig et overblik over algoritmernes betydning for ens hverdagsliv, for de indgår i næsten alle sammenhænge, når man er online. Derfor er der behov for at blive klogere på, hvad algoritmer er.

### Se videoer i klassen

Se de tre videoer med specialist i digital kultur, Maia Kahlke Lorentzen, som forklarer om algoritmer. Hvad algoritmer er, hvad man skal være opmærksom på og gode råd. Efter hver video kan de unge give et bud på, hvordan de forstår algoritmer, eller om de er bevidste om deres funktion. Derefter opsamles kommentarer og pointer.

## Del 1

Første video – Hvad er algoritmer?

1. Hvad forstår I ved algoritmer?
2. Blev I præsenteret for noget nyt?
3. Hvilke sociale medier bruger I, hvor der er algoritmer?

## Del 2

Anden video – Hvad skal man være opmærksom på?

1. Hvad skal man være opmærksom på i forhold til algoritmer?
2. Spørg gerne eleverne og lad dem komme på egne eksempler

## Del 3

Tredje video - Gode råd

1. Hvad synes I om Maias råd?
2. Er der nogle ting, I selv vil være opmærksomme på og gøre en ven opmærksom på?

### Efter øvelsen

Se, hvad andre unge har svaret om algoritmer og algoritmers betydning i videoerne på undervisningsmaterialets hjemmeside.